



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری اعتیاد (از پیشگیری تا توانبخشی با رویکرد خانواده محور) کد درس: ۱۵ تعداد و نوع واحد: ۵/۰ واحد نظری
پیشنیاز: - رشته تحصیلی: روانپرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز نام مدرس: دکتر حسین نامدار

هدف کلی درس: ارتقای دانش و نگرش و عملکرد حرفه ای فراگیران در ارائه خدمات پیشگیری، مراقبتی و توانبخشی تخصصی به مددجویان مبتلا به پدیده سوء مصرف و وابستگی به مواد
اهداف جزئی و رفتاری:

دانشجویان در پایان کلاس با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:
شیوع، بروز و اپیدمیولوژی اختلالات سوء مصرف مواد در جهان و ایران را توضیح دهند.
عوامل موثر (فردی، خانوادگی و اجتماعی) بر مصرف مواد را توضیح دهند.
مراحل وابستگی به مواد و خصوصیات رفتاری، عاطفی، هیجانی، شناختی فرد وابسته به مواد در وضعیت محرومیت و مسمومیت با مواد را توضیح دهند.
نظریه های موجود در زمینه گرایش افراد به مواد را توضیح دهند.
انواع مواد (مخدر، محرک، توهم زا، استشاقی و...) را توضیح دهد.
مراقبت های پرستاری در محرومیت و مسمومیت با انواع مواد را توضیح دهد.
مداخلات زیستی (سم زایی، دارو درمانی) و مداخلات غیر زیستی (خانواده درمانی، رفتار درمانی، گروه درمانی و روان درمانی) را در افراد وابسته به مواد را توضیح دهد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی		بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره	تعداد سوال	نمره
۱		عوامل موثر بر مصرف مواد	عوامل فردی، خانوادگی و اجتماعی) موثر بر مصرف مواد را توضیح دهند. عوامل خانوادگی موثر بر مصرف مواد را توضیح دهند. عوامل اجتماعی موثر بر مصرف مواد را توضیح دهند.	درک	بحث گروهی	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	۱	۳	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره) آزمون پایان دوره (۱۸ نمره)	
۲		مراحل وابستگی به مواد و خصوصیات فرد وابسته به مواد در وضعیت محرومیت و مسمومیت با مواد	مراحل وابستگی به مواد را شرح دهند. خصوصیات رفتاری، عاطفی، هیجانی، شناختی فرد وابسته به مواد در وضعیت محرومیت را توضیح دهند. خصوصیات رفتاری، عاطفی، هیجانی، شناختی در مسمومیت با مواد را توضیح دهند.	دانش و درک	بحث گروهی	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از	۱	۵	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره) آزمون پایان دوره (۱۸ نمره)	

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بودجه بندی سوالات		نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
			دانشجویان در هر جلسه								
۴	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره) آزمون پایان دوره (۱۸ نمره)	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایسه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	۱۲۰ دقیقه	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	دانش و درک	نظریه های موجود در زمینه گرایش افراد به مواد را نام برده و توضیح دهد.	نظریه های موجود در زمینه گرایش افراد به مواد		۳
۴	1	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره) آزمون پایان دوره (۱۸ نمره)	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایسه سمینار توسط	۱۲۰ دقیقه	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	بحث گروهی	درک و به کار بستن	مراقبت های پرستاری در محرومیت با انواع مواد را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در مسمومیت با انواع مواد را توضیح دهد.	مراقبت های پرستاری در محرومیت و مسمومیت با انواع مواد		۴

تعداد جلسه	نوع جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
										نمره	تعداد سوال
								یکی از دانشجویان در هر جلسه			
۵		مداخلات زیستی و مداخلات غیر زیستی در افراد وابسته به مواد	مداخلات زیستی شامل سم زادی و دارو درمانی را توضیح دهد. مداخلات غیر زیستی شامل خانواده درمانی، رفتار درمانی، گروه درمانی و روان درمانی را در افراد وابسته به مواد توضیح دهد.	درک	بحث گروهی	بورد، مازیک، کامپیوتر و پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه	شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره) آزمون پایان دوره (۱۸ نمره)	۴	1

تعداد جلسات: ۶ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده

۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه

۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

منابع:

خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک ویراست یازدهم، مترجم مهدی گنجی، انتشارات ساوالان، ۱۳۹۴
خانکه، حمیدرضا. فلاحی خشکناز مسعود، نوروزی کیان و همکاران: پرستاری اعتیاد. تهران. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
کاترین فورتیناش و هوولدی وورث پاتریشیا. طرح مراقبتی روانپرستاری. ترجمه محمد آقاجانی. انتشارات رفیع، ۱۳۹۱